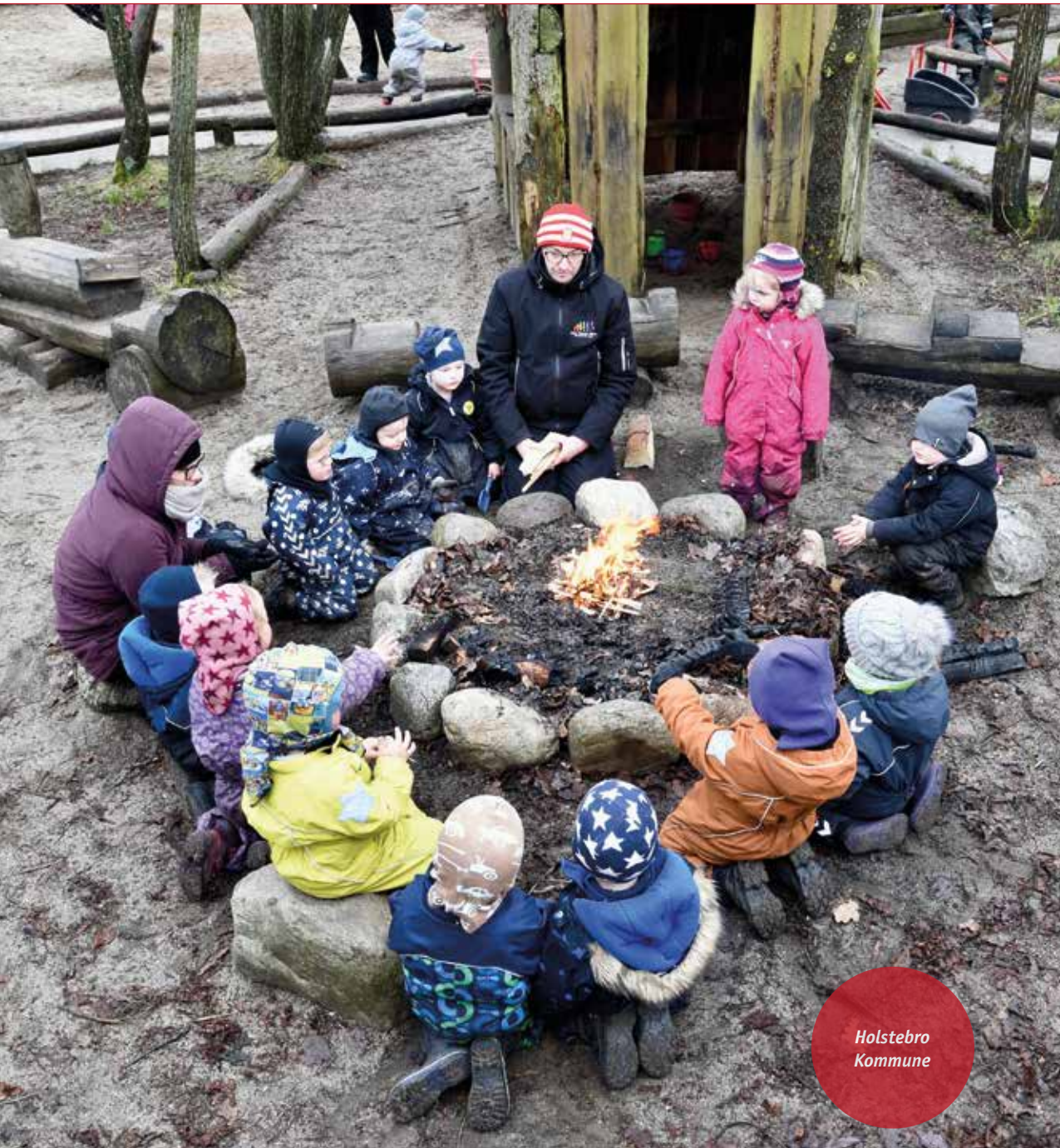


"HELE LÆREPLANEN KUNNE NEMT INDFRIES UDENDØRS"



Holstebro
Kommune

En megastor institution. En gigantisk legeplads med kæmpehøje, kravlegange, bålpladser, scene, krokodiller, bæk, bjørnehule. Enkelte 'psykosehøns'. Og kun hegn om en del af institutionen!!!

En billedreportage fra et overvældende uderum til leg og læring

Simon Tang, BUM: Børne Universet Mejdal



Simon Tang viser rundt på BUM's udeareal. De har en bagatel af 5.000 kvadratmeter¹ med cirka 350 børn i alt, fordelt på Bjørnegrotten, Skovbørnehaven og Kometen.

Det med at læreplanen og dens seks temaer nemt kunne indfries udendørs, handler for Simon Tang om, at børn lærer utrolig meget med kroppen og sanserne. De skal handle aktivt og prøve ting af i praksis. Ikke høre om bål men selv lave det. Ikke sidde og fise den for meget af indendørs men ud og få luft, leg, bevægelse, læring.

Bemærk på de fotos der er i denne artikel, at på trods af de store børnetal, så er der ikke på ét eneste foto sammenstimlen og 'propper' af børn. Det er ikke en tilfældighed. "Det er ikke i sig selv farligt med store institutioner. Koden er *spredning*", siger Simon. "At vi er så store og så mange betyder ikke noget negativt. Det giver tvært i mod et uendeligt antal handlemuligheder. Og det giver også ledelsen en fordele, fordi de mange medarbejdere kan dække hinanden ind ved sygdom og andet fravær. Vi har mange 'enheder', vi kan rokere med. Næsten ingen vikartimer. Og så har vi landets bedste udeareal; når vi selv skal sige det", tilføjer han med et smil.

Og *ude* – dét er de. Simon anslår det til min. 40 % af tiden i gennemsnit og i Skovbørnehaven nærmere 90 %. Cirka 2 timer hver dag, i sommerhalvåret op til 5-6 timer; og igen: I Skovbørnehaven endnu mere.

Med al den tid 'derude' skal der være en klar udepædagogik. Det anskueliggør vi i resten af artiklen med fotos og Simon's kommentarer klippet ind.

God fornøjelse derude!

1. ude – Bålpladser

"En af de helt store fordele ved det udendørs liv er, at børnene oplever alle former for vejr. Sol, regn,

vind. De erfarer, hvordan det virker på deres krop. Man kan blive kold, og bliver man for kold, er det dejligt at sidde ved bålet – eller komme indendørs og mærke varmen. Natur og naturfænomener hedder det i læreplanerne."



2. ude – Kæmpehøjen

"Højen har en masse muligheder i sig. Man kan kravle på den, eller kravle gennem den, løbe rundt om den, lege på flyveren øverst, bruge kravle nettet. Leg, motorik, fantasi, kysse hinanden gennem plexiglas-boblerne, og meget andet. Herligt sted; ungerne elsker det."



3. ude – En rigtig bæk tværs gennem legepladsen (med krokodille)

"Bækken har også meget i sig. Man kan faktisk fiske der! – man kan soppe – man kan bygge broer over den – lytte til det rislende vand – løbe i den – hoppe over den. Vi tror meget på, at børn skal kunne udvikle sig 'voldsomt' også. Store armbevægelser, fart over feltet, flow, løvebrøl, træde på krokodillen (det skal nogen lige 'mande sig op' for at turde'). Bevægelse skaber udvikling."



4. ude – Kæmpe sandkasserne

"Derfor er også vores sandkasser også stort anlagt. De giver plads til både enkeltbørn, der nuser rundt, små grupper der kan få ro og fred til deres leg, og de giver plads til store projekter med mange børn sammen."

5. ude – Bjørnehulen

"Her er der utroligt mange hyggelige stunder. Børn elsker jo at sidde om bål og lave forskellige aktiviteter med brænde og ild (vi har vores eget brændeskur). Her er noget for alle aldersgrupper."





6. ude – Scenen og tilskuerpladserne

”Kulturelle udtryksformer og værdier” er der jo også et læreplans-tema, der hedder. Vi har så en scene, hvor børnene selv kan optræde, eller de voksne, eller vi får nogle udefra til det. Og til en scene hører jo siddepladser – faktisk kan der være cirka 90 børn ad gangen her! Og så har vi et shelter lige ved siden af scenen.”



OBS. I Dansk Pædagogisk Forum overvejer vi pt. at arrangere små kurser med Simon, inklusive rundvisning på stedet. Hold øje med opslag fra os om dette!

7. ude – Og mange andre motoriske udfordringer

* En fodboldbane med blødt underlag. * Klatre-net, balance-stamme, vippe, lille bro. * Rullesnet (der kan dreje hele vejen rundt). * Hængehytte og kongetrone. * Hængebro og klokkespil.

Der er ikke noget galt ved at være inde

Simon understreger, at de naturligvis også er inde, hvis vejret er for barsk. Plus, tilføjer han, der kan være pædagogiske situationer og børn, der kræver lidt mere struktur, som det er nemmere at etablere indendørs.

Men han fastholder, at ’ude’ har utrolig meget pædagogik i sig.

For eksempel – og her må deres udsendte lige få ham til at gentage det for at være sikker på at have hørt rigtigt: ’Det er ikke alle steder, grunden er hegnet ind’’. Ikke alle steder? Jamen vrimler det så ikke med børn, der forlader matriklen og sværmer rundt i Mejdal by, så de voksne må indfange dem ved afhentning? ”Nej”, siger Simon, ”de lærer at orientere sig og at færdes på grunden’’. Meget nyttig kompetence, synes han.

De er en institution, som gør det anderledes.

Men koster det ikke en herregård med sådan en legeplads? Nej, egentlig ikke. Det handler om cirka 2 ½ million kroner brugt på 10 år, har de regnet sig til. For de 5.000 kvm., med det hele. Det er cirka 7.000 kr. pr. barn – og fordelt på 10 år cirka 700 kr. pr. barn pr. år. Det koster mange halvkedelige legepladser vist også nemt.

Og det er hver en krone værd, siger de med vestjysk underdrivelse.

Efterskrift: Nå ja, så var det jo det med ’psykosehøns’ fra starten af artiklen. Det er et udtryk, Simon hørte på et kursus.



Man kan google en lille film om stedet frem ved at skrive: Fast Arbejde, Børneuniverset, Mejdal | TV MIDTVEST

