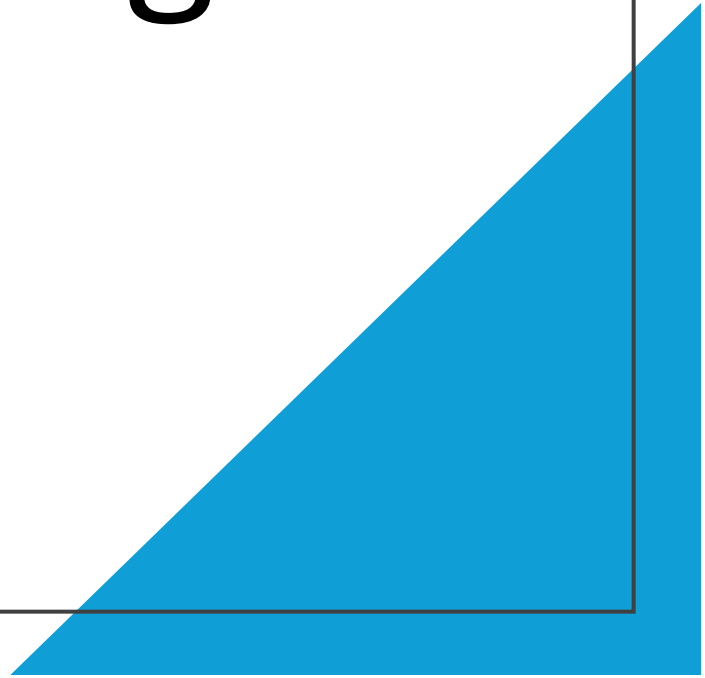


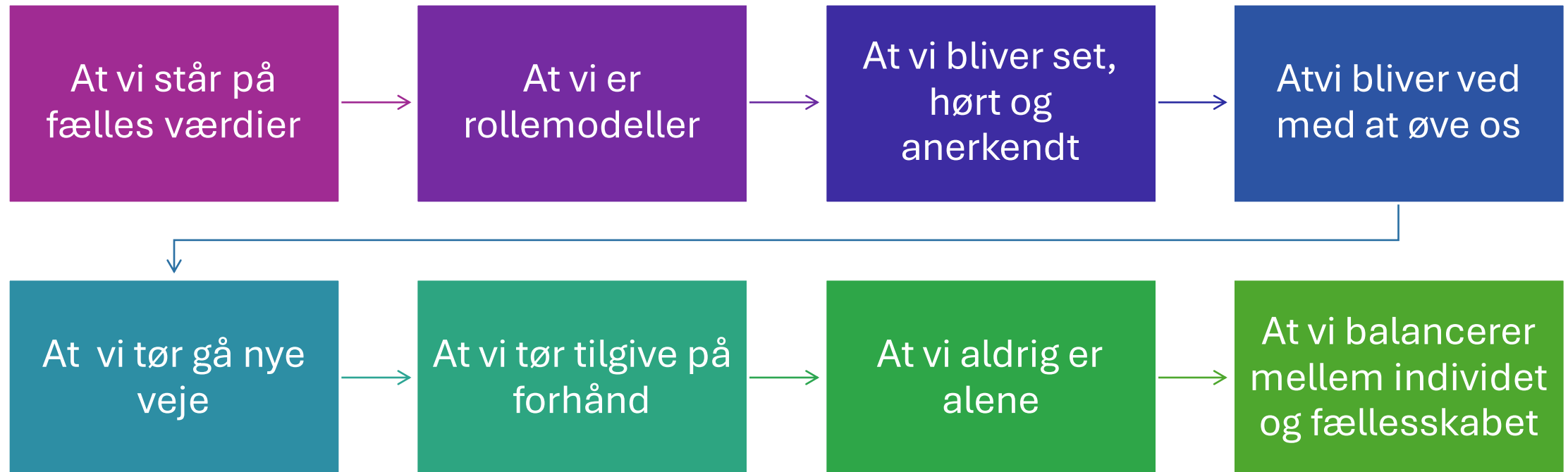
# Workshop om de fysiske rammer- principper og redskaber

Stine Clasen

7. maj 2024



# Nest betyder for ledelse og pædagoger...



# Ramme om workshoppen

Workshoppen vil være en vekselvirkning mellem korte inspirationsoplæg og refleksion ind i egen nuværende praksis.

Fra den store scene til den konkrete praksis.

Temaer:

- Energibaner
- Indgange og placering
- Aktivt og passivt rod
- Tydelig kodning
- Visuel understøttelse / adfærdsdesign

# Energibaner

- **Lineære energibaner :**

- lige, hurtige, aktive
- fremmer aktivitet, målrettet
- motorveje, banegårde, vandfald

- **Cirkulære energibaner:**

- buede, rolige, bløde
- fremmer tryghed, hæmmer aktivitet, virker nærende og støttende
- stier, der slynger sig, snoede vandløb, gryder i klitten





# Refleksion

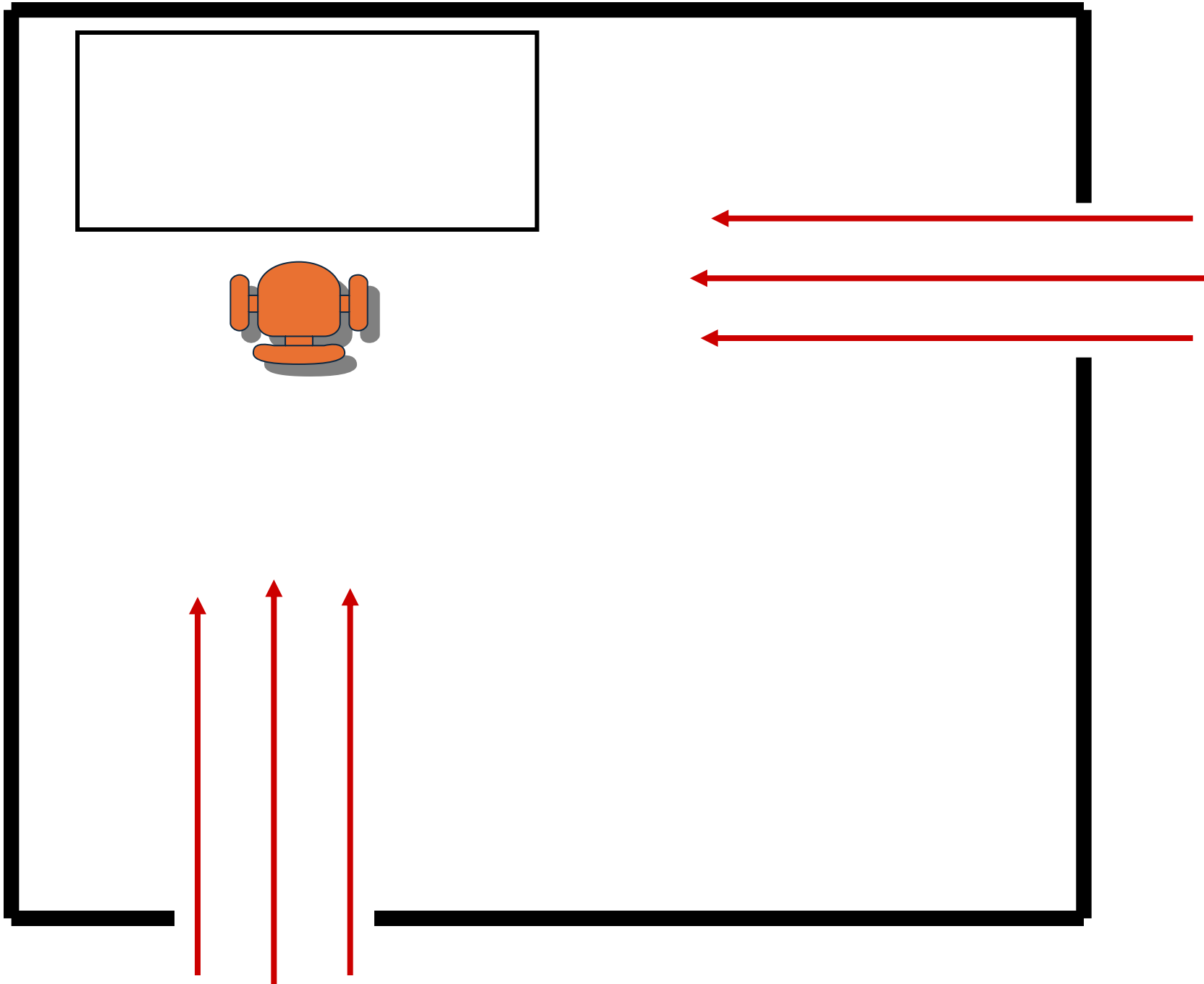
- Er der nogle steder på din arbejdsplads, hvor der er for meget 'motorvejsenergi', og hvor du kunne have lyst til at bremse den lidt?
- Ideer til hvordan det kunne gøres, hvis alt var muligt?

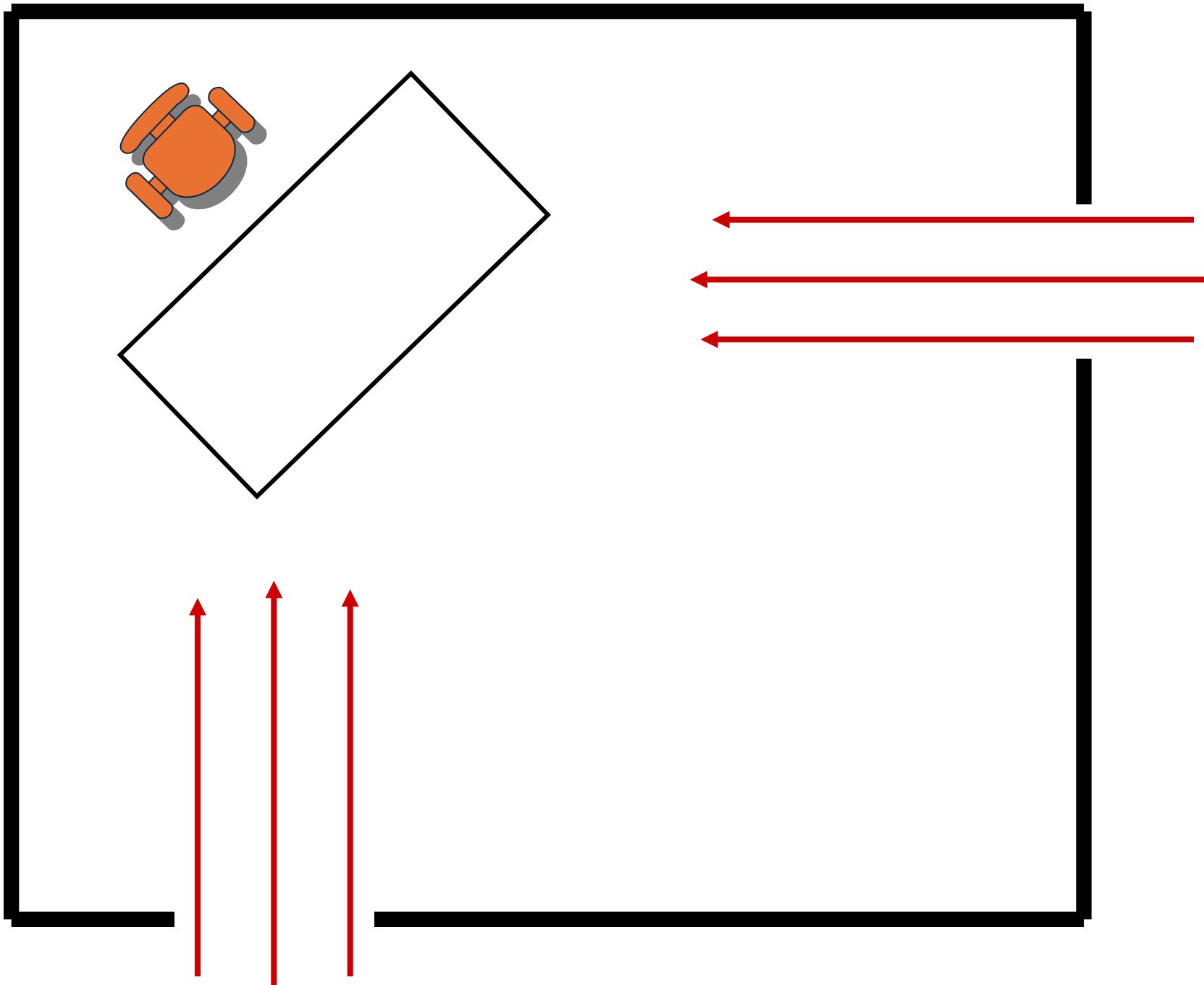
**Placering i rummet**

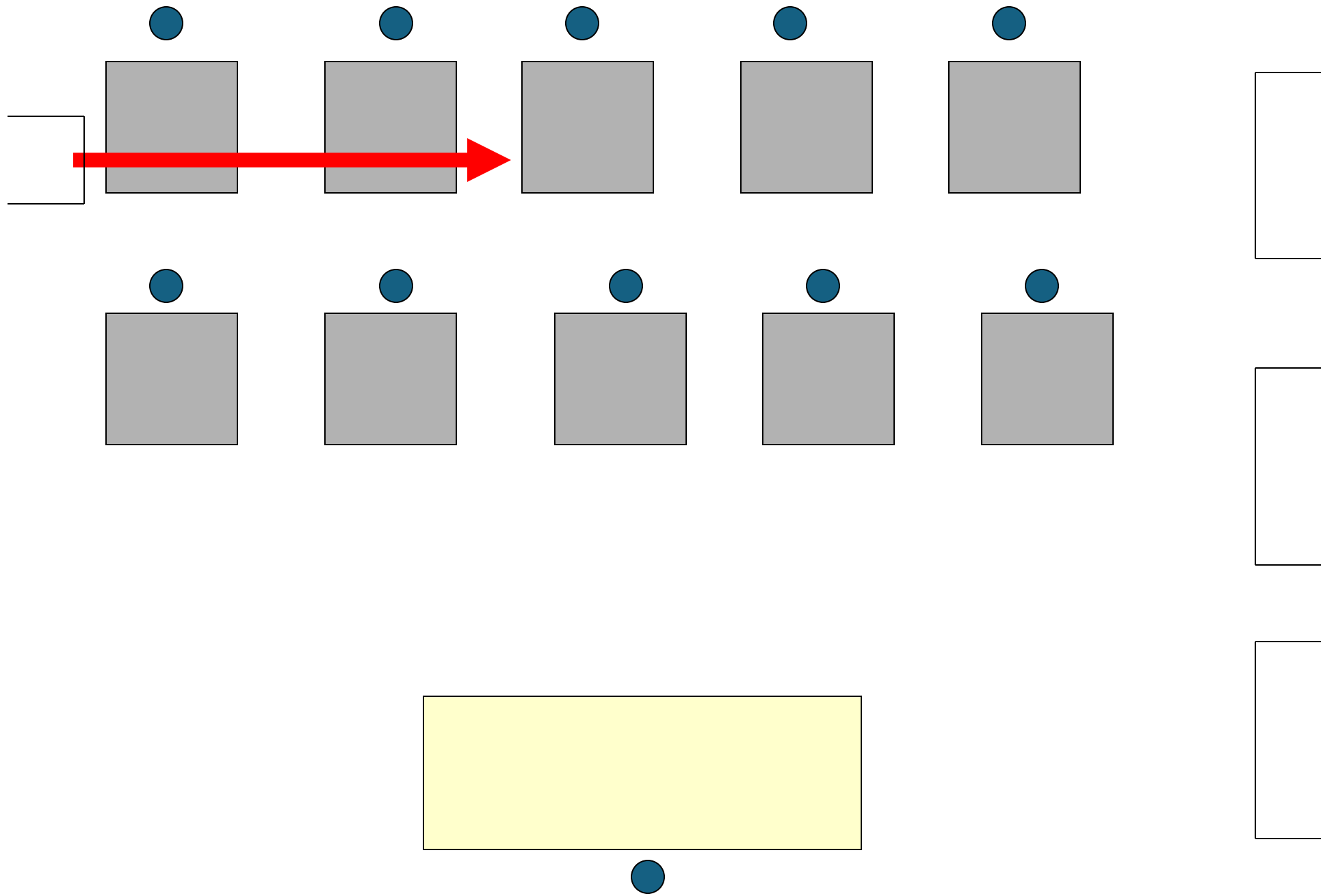
**i forhold til**

**energibaner og indgange**









# Refleksion

- Hvordan står inventaret på din arbejdsplads i forhold til energibanerne og indgangene?
- Hvor er de rolige/ aktive steder?
- Er der noget, du kunne have lyst til at ændre på, hvis alt var muligt?

# Indgange

- Visitkortet
- Det, man ser først
- Det, der skal lede opmærksomhed og mennesker indenfor
- Den primære næringskilde
- Hovedindgang versus bagindgang

# Indgange



MAX

KIM

Stinne

DENNIS  
NIELSEN

3 SAL

HELLE

Inkludert Høst Nygaard Max, Jan, Mikkel, Peter,  
Thomas, Mads, Søren, Mads, Søren, og 3 andre

2 SAL

K. NIELSEN

PETER T. JENSEN

1 SAL

HELF PEDERSEN



ASTRID NYGAARD

ASTRID NYGAARD

ST



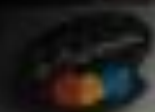
250

248





G. Andreassen



# Indgange



# Refleksion

- Hvordan er 'indgangen' til din arbejdsplads / din stue/ personalerummet?
- Er der noget, du kunne have lyst til at ændre på, hvis alt var muligt?

# Rod

- Aktivt rod
- Passivt rod
- Ting bor...







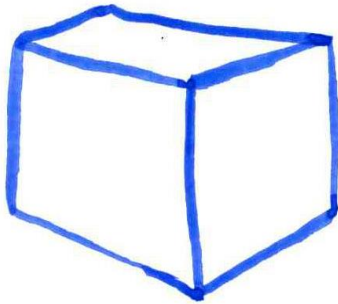


# Refleksion

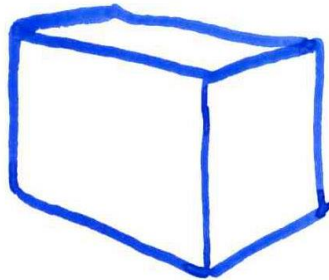
- Er der nogle steder på din arbejdsplads, hvor du synes, det roder for meget?
- Er der nogle steder på din arbejdsplads, hvor rod har en tendens til at samle sig?
- Hvad kunne du have lyst til at gøre ved eventuelt rod her eller der – hvis alt var muligt?

# Oprydningsskategorier

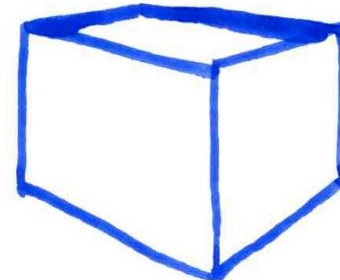
29.



BEHOLDE



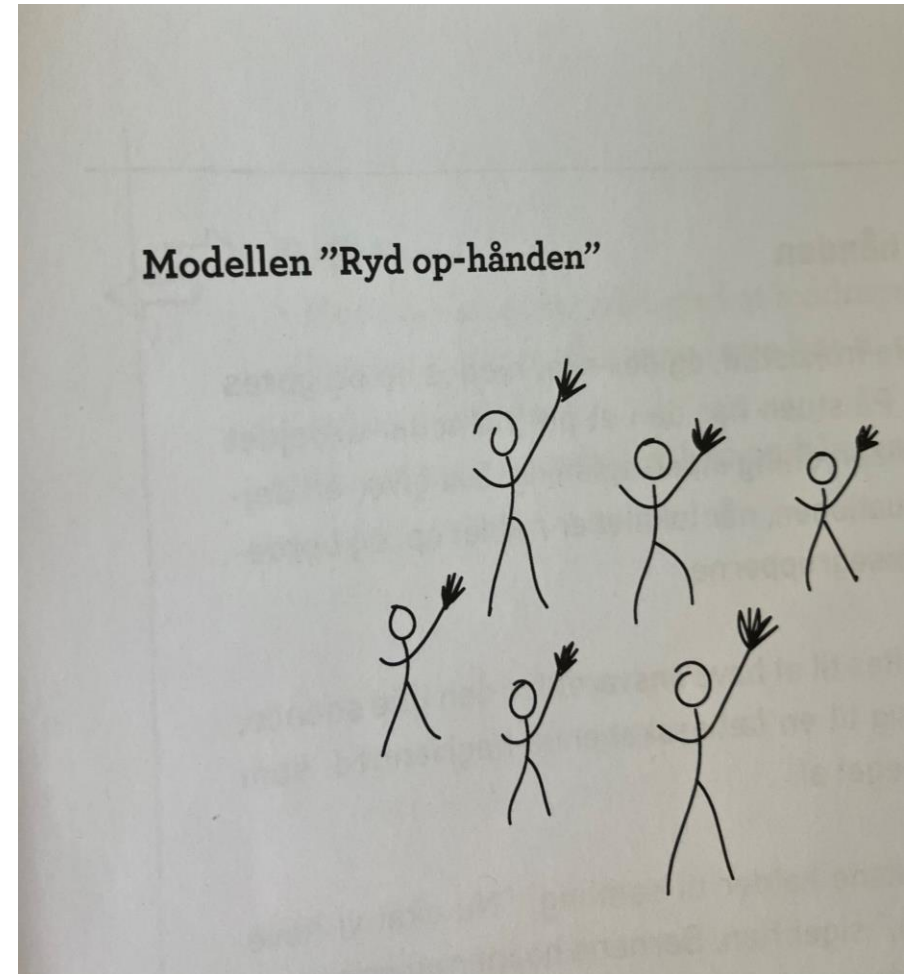
OVERVEJE



AF MED

# Ryd op hånden

1. Op med hånden
2. Udlevering af piktogram af det, der skal hentes
3. Hent og læg på plads
4. Sid ned på gulvet
5. Når alle sidder ned, klappes der tre gange







# Eksempler på visuel støtte & overblik



# Stemmeskala på gruppebordet



# Stemmeskala på væggen

Stemmeskala	
	Alarm-stemme
	Ude-stemme
	Inde-stemme
	Lille-stemme
	Ingen snak

# Rum i rummet



# Ting bor





# Refleksion

- Steder hvor det ville give mening at optimere/minimere visuel understøttelse?
- Er der nogle steder din arbejdsplads, hvor du/ I med fordel kunne optimere tydelig kodning?
- Hvad kunne du have lyst til at gøre her eller der – hvis alt var muligt?

RUMMETS FEM FASER	
1.	NU
2.	ØNSKER
3.	FOKUS
4.	IDEER
5.	HANDLING

En samarbejdsmodel  
om de fysiske  
rammer

# Vedholdenhed & Fastholdelse & Faglig stolthed

Tjekliste?

- Hvilke temaer
- Hvornår og hvem taler om det
- Hvordan taler vi om det
- Hvilke prøvehandlinger
- Hvilke tegn



Mit første næste lille skridt...

# Indretning af Nest inspirerede læringsmiljøer

